

令和2年度

学生による授業評価  
アンケート集計結果  
報告書

広島商船高等専門学校



### 【授業評価アンケートの目的】

本校では、授業内容や授業方法について学生に意見を求め、それらを授業改善に役立てることを目的として、授業評価アンケートを実施しています。

アンケートの集計結果は、担当教員に通知し、授業の改善のために活用し、役立てています。

### 【授業評価アンケートの質問項目】

質問1)～質問10)の回答は『5(最高)～1(最低)』の5段階評価、質問11)の回答は自由記述です。

質問1) 授業内容はシラバスに沿っていますか。(十分説明がありましたか)

質問2) 成績評価はシラバスに沿っていますか。(十分説明がありましたか)

質問3) 先生は授業に熱意をもって臨んでいると思いますか。

質問4) 先生は学習環境づくり(私語、携帯等への注意)に配慮していますか。

質問5) この授業では先生に質問しやすいですか。

質問6) 対面授業の内容は分かりやすいですか。

質問7) 対面授業についてどのくらい満足度がありますか。

質問8) 遠隔授業の内容は分かりやすいですか。

質問9) 遠隔授業での先生の対応(質問への回答、課題のコメント)はどうですか。

質問10) 遠隔授業についてどのくらい満足度がありますか。

質問11) 授業について、改善してほしい点、良い点があれば書いてください。

### 【令和2年度授業評価アンケートの集計結果の主なポイント】

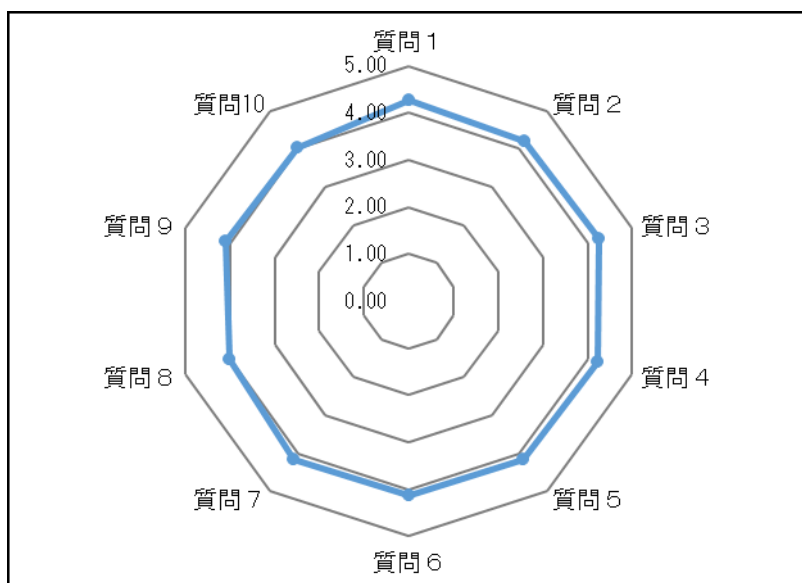
令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響のため、オンラインによる遠隔授業が中心となってしまいました。そのため、授業アンケートにおいても遠隔授業に関する項目を新たに設け実施いたしました。以下ではその結果を学年、学科に分けて集計した結果を掲載しています。

専攻科を含む全学年のアンケート結果を概観して見ますと、5段階評価の平均値で3.5を下回る結果は見受けられないものの、全般的に対面授業よりも遠隔授業の評価が低くなっています。遠隔による授業はほとんど教員にとって初めてということもあり戸惑いもあったように思います。また、3、4年生の評価の一部が他の学年に比べ少し低い傾向も見られます。

各教員には科目ごとのアンケートの集計結果、学生からのコメントを通知し、それに対する報告書を作成していただくなど、次年度に向けて既に準備を進めていただいております。授業改善に終わりはありません。新型コロナウイルス感染症は突発的な出来事ではありますが、こうした突発的な出来事にも対応しうるよう、今年度の経験を糧に、アンケート結果を活用しつつ、教員一同なお一層授業改善に向けて努力していきたいと思っております。

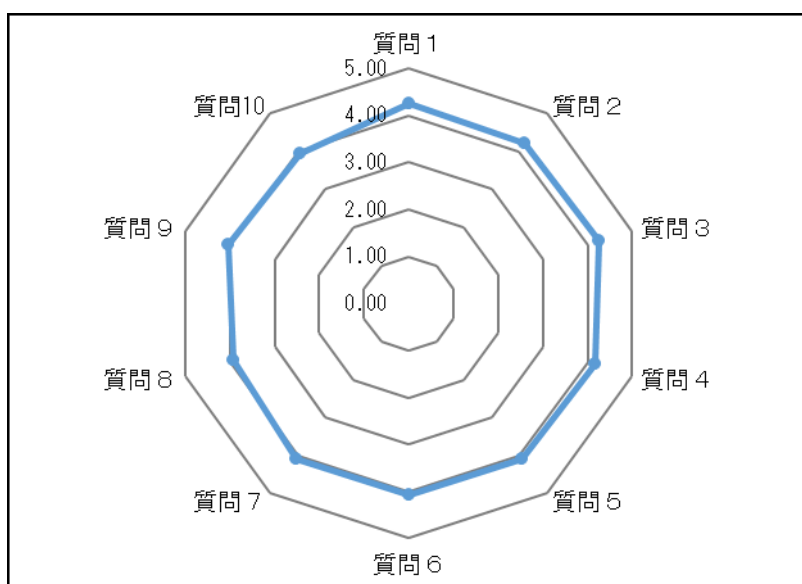
【集計結果】

授業評価アンケートの集計結果（総合）【令和2年度】



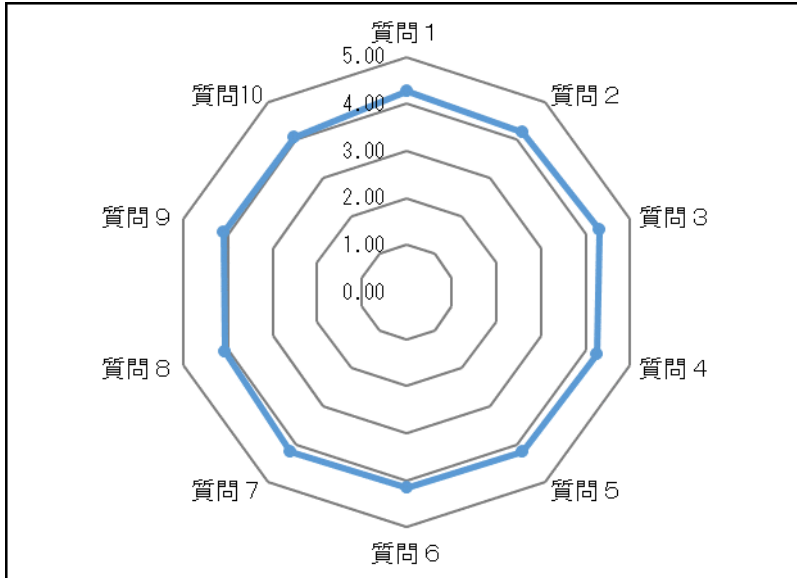
項目	平均評価値
質問1	4.28
質問2	4.21
質問3	4.27
質問4	4.22
質問5	4.16
質問6	4.12
質問7	4.15
質問8	4.02
質問9	4.10
質問10	4.04

授業評価アンケートの集計結果（本科／一般科目）【令和2年度】



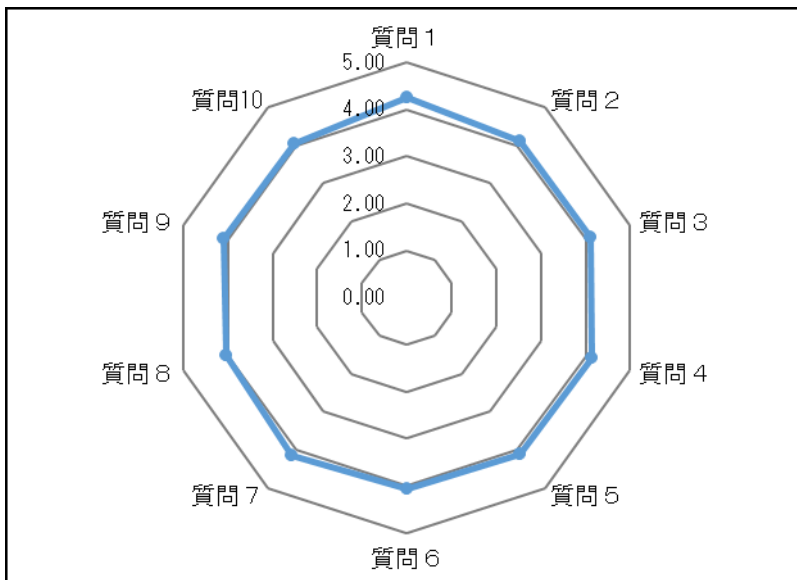
項目	平均評価値
質問1	4.25
質問2	4.21
質問3	4.26
質問4	4.16
質問5	4.08
質問6	4.06
質問7	4.09
質問8	3.93
質問9	4.03
質問10	3.93

授業評価アンケートの集計結果（本科／専門科目（商船））【令和2年度】



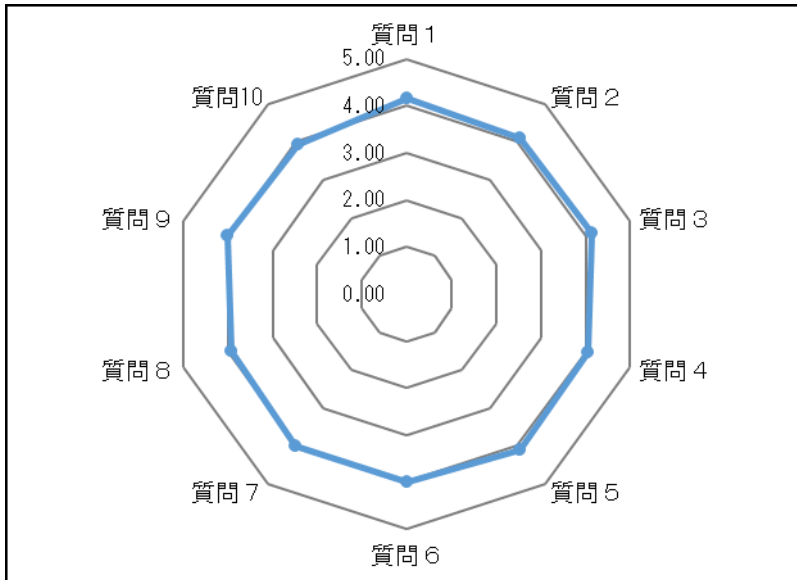
項目	平均評価値
質問 1	4.26
質問 2	4.20
質問 3	4.30
質問 4	4.25
質問 5	4.20
質問 6	4.16
質問 7	4.20
質問 8	4.06
質問 9	4.10
質問10	4.06

授業評価アンケートの集計結果（本科／専門科目（電子））【令和2年度】



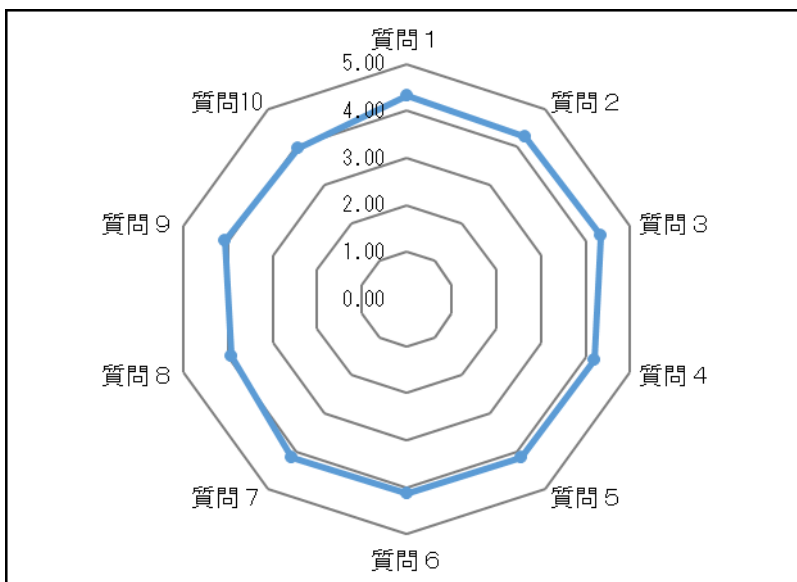
項目	平均評価値
質問 1	4.26
質問 2	4.11
質問 3	4.12
質問 4	4.15
質問 5	4.10
質問 6	4.07
質問 7	4.15
質問 8	4.03
質問 9	4.09
質問10	4.04

授業評価アンケートの集計結果（本科／専門科目（流通））【令和2年度】



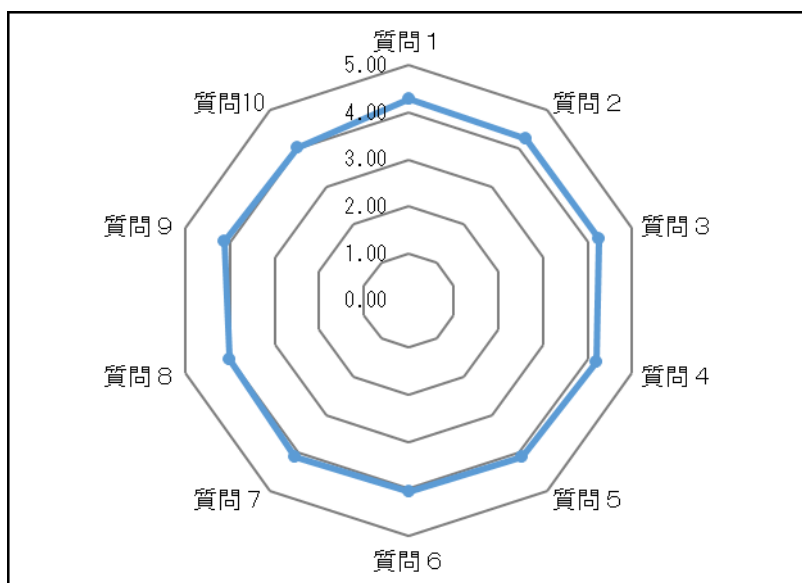
項 目	平均評価値
質問 1	4.15
質問 2	4.09
質問 3	4.15
質問 4	4.07
質問 5	4.09
質問 6	3.99
質問 7	4.01
質問 8	3.91
質問 9	4.01
質問10	3.94

授業評価アンケートの集計結果（1年生）【令和2年度】



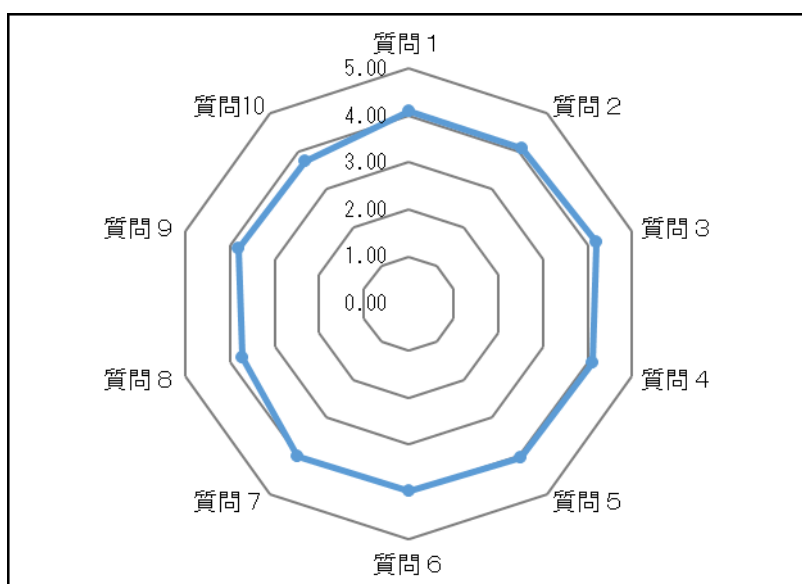
項 目	平均評価値
質問 1	4.32
質問 2	4.27
質問 3	4.35
質問 4	4.21
質問 5	4.16
質問 6	4.13
質問 7	4.17
質問 8	3.93
質問 9	4.05
質問10	3.95

授業評価アンケートの集計結果（2年生）【令和2年度】



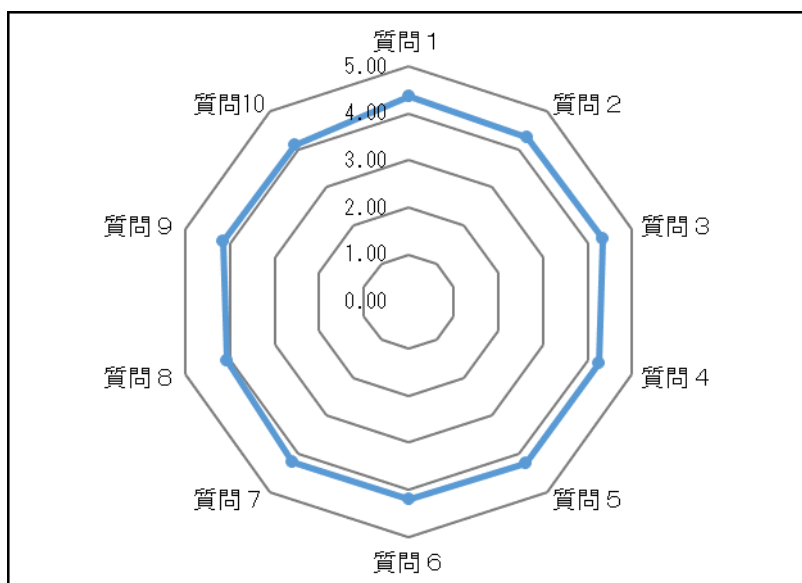
項目	平均評価値
質問 1	4.30
質問 2	4.24
質問 3	4.25
質問 4	4.19
質問 5	4.11
質問 6	4.05
質問 7	4.10
質問 8	4.00
質問 9	4.11
質問10	4.00

授業評価アンケートの集計結果（商船学科3年生）【令和2年度】



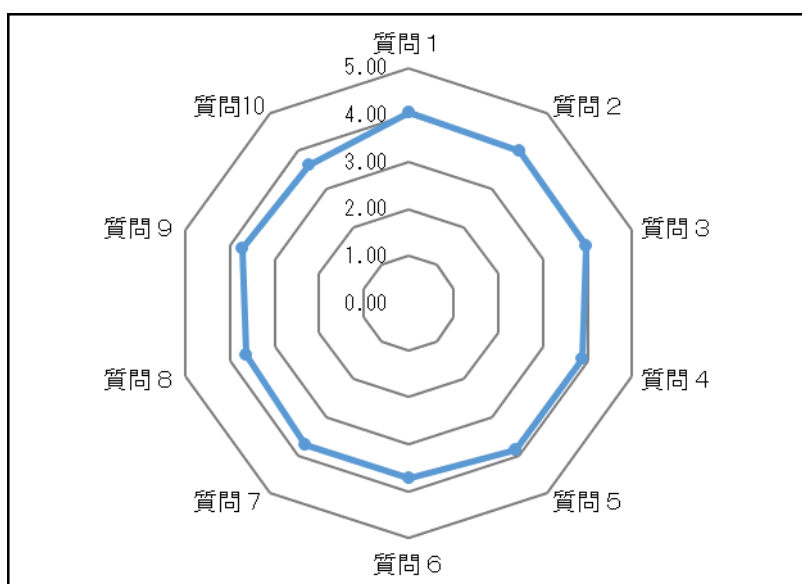
項目	平均評価値
質問 1	4.10
質問 2	4.08
質問 3	4.21
質問 4	4.11
質問 5	4.06
質問 6	3.99
質問 7	4.00
質問 8	3.73
質問 9	3.81
質問10	3.74

授業評価アンケートの集計結果（電子制御工学科 3 年生）【令和 2 年度】



項 目	平均評価値
質問 1	4.37
質問 2	4.29
質問 3	4.34
質問 4	4.26
質問 5	4.26
質問 6	4.21
質問 7	4.23
質問 8	4.07
質問 9	4.16
質問 10	4.12

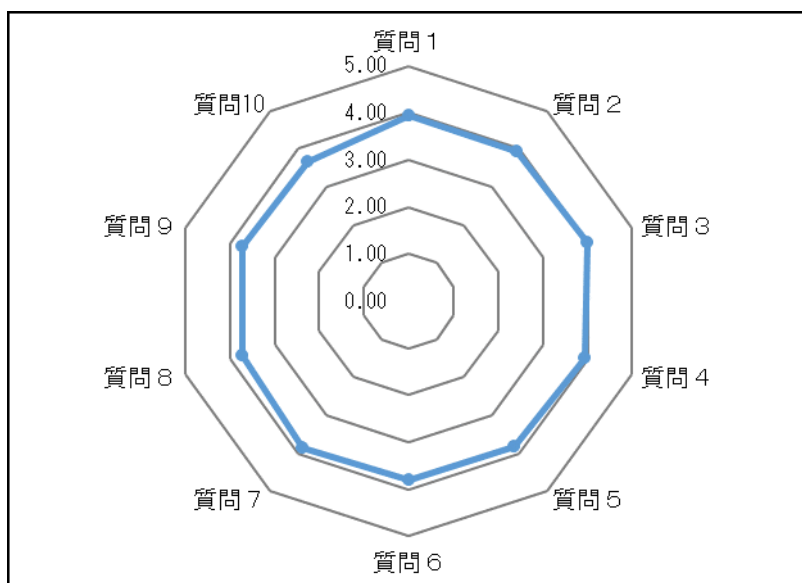
授業評価アンケートの集計結果（流通情報工学科 3 年生）【令和 2 年度】



項 目	平均評価値
質問 1	4.06
質問 2	3.99
質問 3	3.96
質問 4	3.88
質問 5	3.85
質問 6	3.73
質問 7	3.73
質問 8	3.62
質問 9	3.71
質問 10	3.63

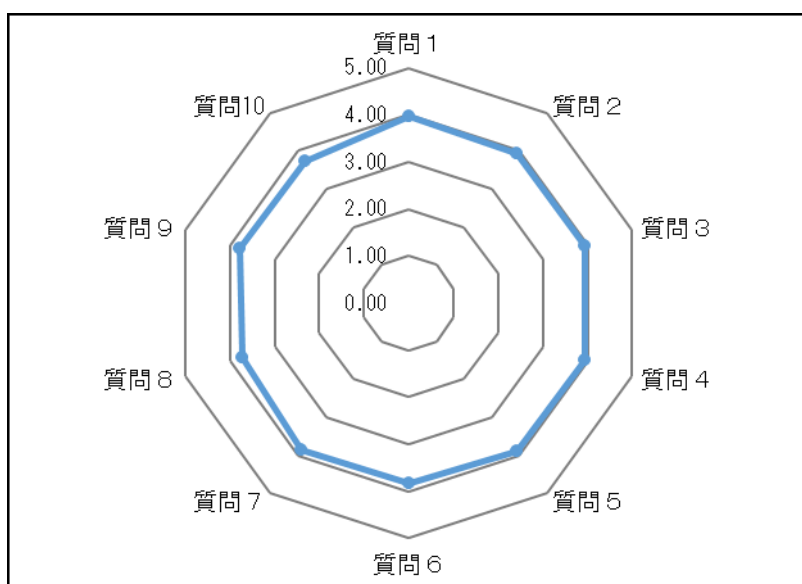


授業評価アンケートの集計結果（商船学科4年生）【令和2年度】



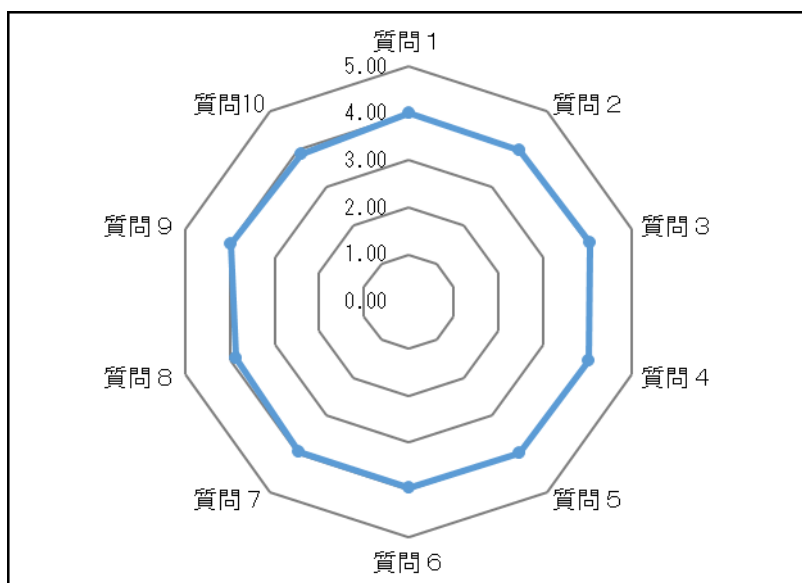
項目	平均評価値
質問 1	3.96
質問 2	3.92
質問 3	4.01
質問 4	3.94
質問 5	3.82
質問 6	3.82
質問 7	3.85
質問 8	3.72
質問 9	3.73
質問10	3.66

授業評価アンケートの集計結果（電子制御工学科4年生）【令和2年度】



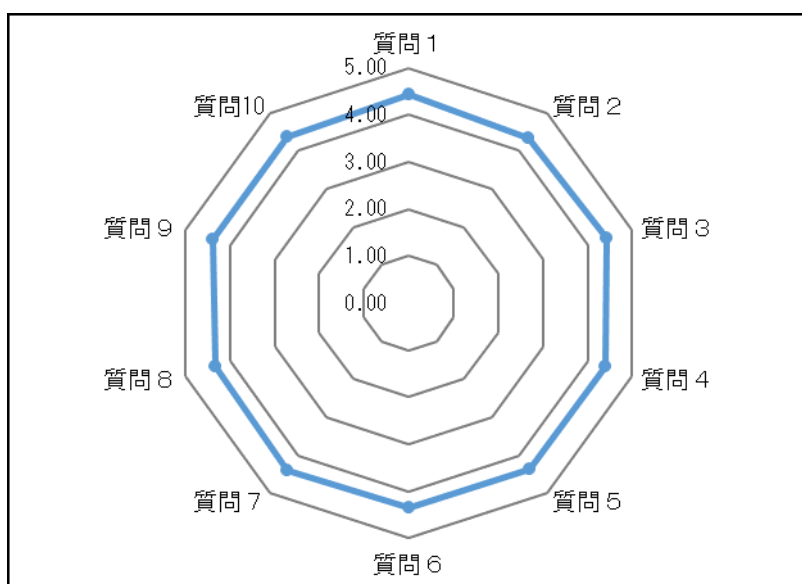
項目	平均評価値
質問 1	3.96
質問 2	3.92
質問 3	3.94
質問 4	3.93
質問 5	3.90
質問 6	3.83
質問 7	3.87
質問 8	3.73
質問 9	3.77
質問10	3.74

授業評価アンケートの集計結果（流通情報工学科4年生）【令和2年度】



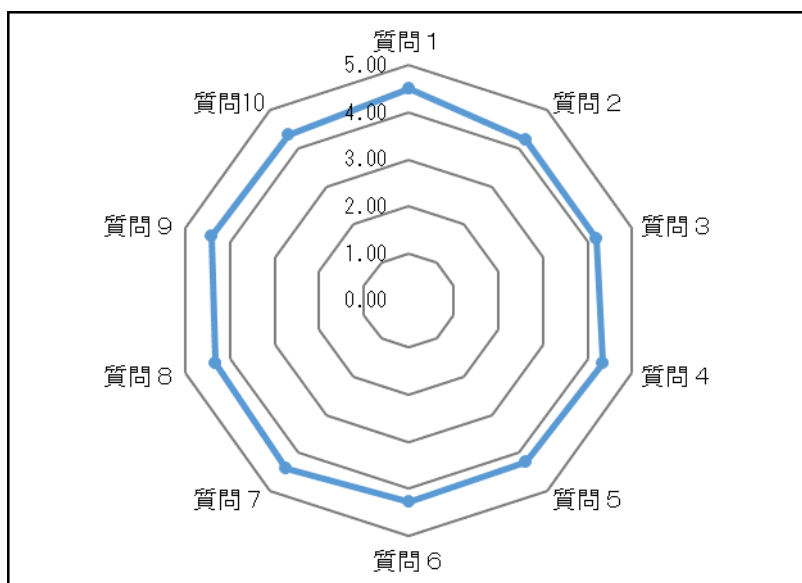
項目	平均評価値
質問1	4.00
質問2	3.99
質問3	4.06
質問4	4.03
質問5	3.99
質問6	3.95
質問7	3.95
質問8	3.86
質問9	3.97
質問10	3.89

授業評価アンケートの集計結果（商船学科5年生）【令和2年度】



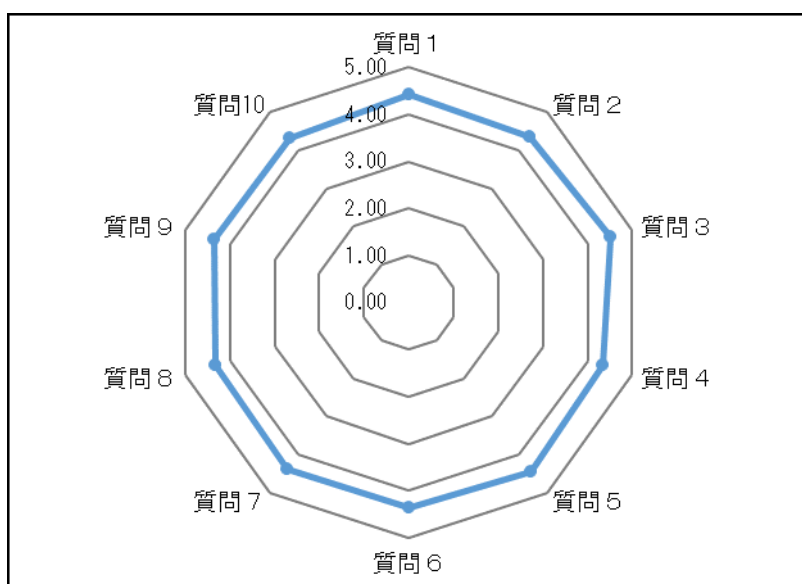
項目	平均評価値
質問1	4.43
質問2	4.33
質問3	4.42
質問4	4.40
質問5	4.37
質問6	4.36
質問7	4.41
質問8	4.33
質問9	4.39
質問10	4.37

授業評価アンケートの集計結果（電子制御工学科 5 年生）【令和 2 年度】



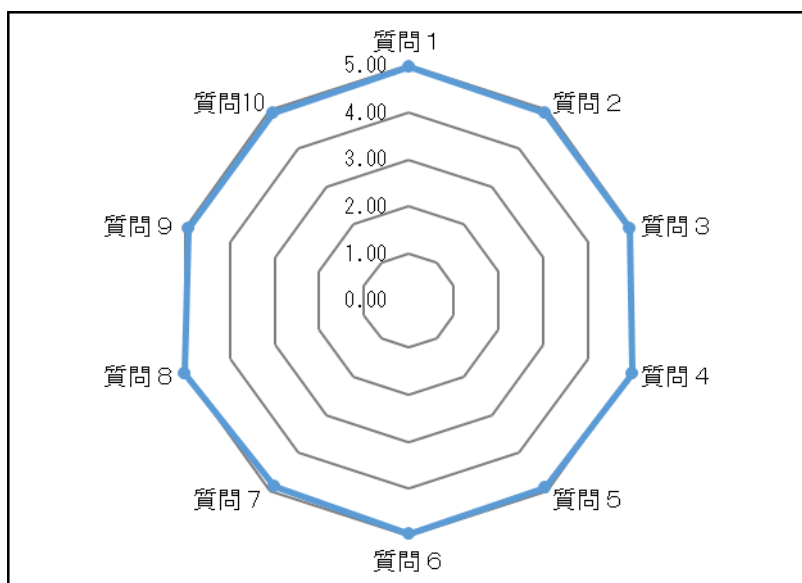
項 目	平均評価値
質問 1	4.51
質問 2	4.23
質問 3	4.21
質問 4	4.35
質問 5	4.24
質問 6	4.28
質問 7	4.43
質問 8	4.32
質問 9	4.40
質問 10	4.34

授業評価アンケートの集計結果（流通情報工学科 5 年生）【令和 2 年度】



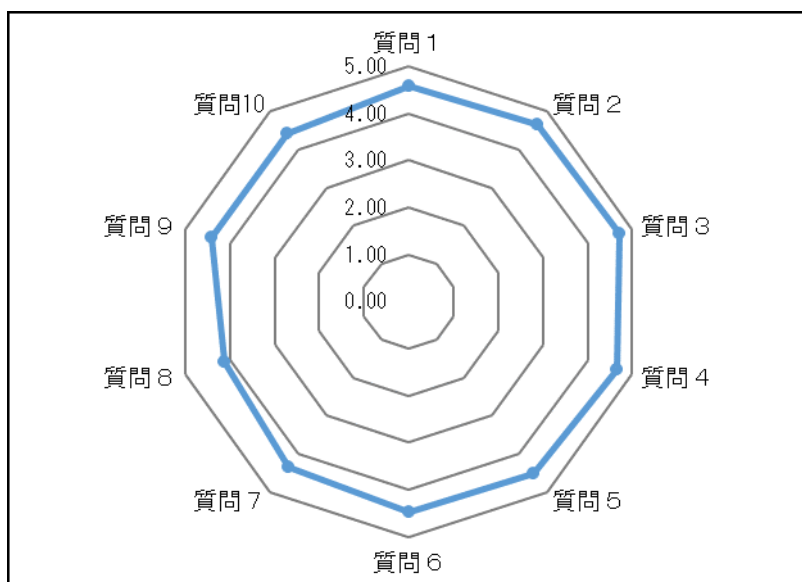
項 目	平均評価値
質問 1	4.43
質問 2	4.36
質問 3	4.52
質問 4	4.35
質問 5	4.43
質問 6	4.37
質問 7	4.39
質問 8	4.31
質問 9	4.35
質問 10	4.31

授業評価アンケートの集計結果（海事システム工学専攻）【令和2年度】



項目	平均評価値
質問1	4.96
質問2	4.92
質問3	4.96
質問4	5.00
質問5	4.92
質問6	4.96
質問7	4.88
質問8	5.00
質問9	4.92
質問10	4.92

授業評価アンケートの集計結果（産業システム工学専攻）【令和2年度】



項目	平均評価値
質問1	4.59
質問2	4.65
質問3	4.71
質問4	4.65
質問5	4.53
質問6	4.47
質問7	4.35
質問8	4.12
質問9	4.41
質問10	4.41