

令和4年度

学生による授業評価
アンケート集計結果
報告書

広島商船高等専門学校

【授業評価アンケートの目的】

本校では、授業内容や授業方法について学生に意見を求め、それらを授業改善に役立てることを目的として、授業評価アンケートを実施しています。

アンケートの集計結果は、担当教員に通知し、授業の改善のために活用し、役立てています。

【授業評価アンケートの質問項目】

質問1)～質問10)の回答は『5(最高)～1(最低)』の5段階評価、質問11)の回答は自由記述です。

質問1) 授業内容はシラバスに沿っていますか。(十分説明がありましたか)

質問2) 成績評価はシラバスに沿っていますか。(十分説明がありましたか)

質問3) 先生は授業に熱意をもって臨んでいると思いますか。

質問4) 先生は学習環境づくり(私語、携帯等への注意)に配慮していますか。

質問5) この授業では先生に質問しやすいですか。

質問6) 対面授業の内容は分かりやすいですか。

質問7) 対面授業についてどのくらい満足度がありますか。

質問8) 遠隔授業の内容は分かりやすいですか。

質問9) 遠隔授業での先生の対応(質問への回答、課題のコメント)はどうか。

質問10) 遠隔授業についてどのくらい満足度がありますか。

質問11) 授業について、改善してほしい点、良い点があれば書いてください。【自由記述】

令和4年度授業評価アンケートについての総評

令和4年度の授業評価アンケートでは、全項目で4点以上となっており、高い評価を受けていることがわかるが、質問項目5「この授業では先生に質問しやすいですか。」及び質問項目6「対面授業の内容は分かりやすいですか。」という評価項目が他の項目と比べて相対的に低いことがわかった。

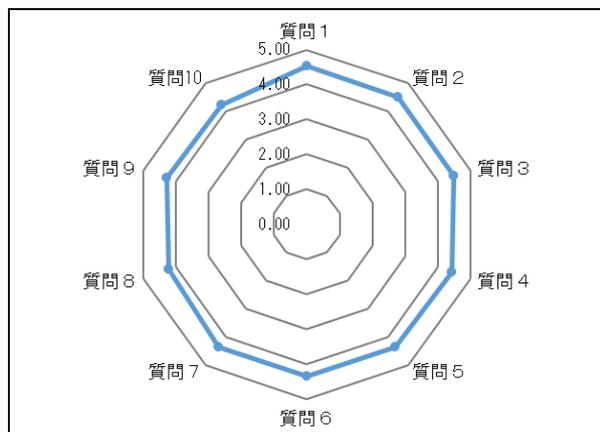
このことについて、令和5年度第3回FD委員会で検討したところ、質問をしやすいことで授業の理解度は上がるはずであり、学生からの質問を引き出す能力が教員側に求められるのでは、との意見が出た。

そこで、従来のFD講演会では専ら授業のやり方について焦点を当てていたが、質問を引き出す力についてはあまり注力されていなかったため、令和6年3月5日開催のFD講演会では、講演者にその点について講演に盛り込んでいただくように依頼した。

また、質問力改善については、次年度以降で本格的に取り組んでいく予定である。

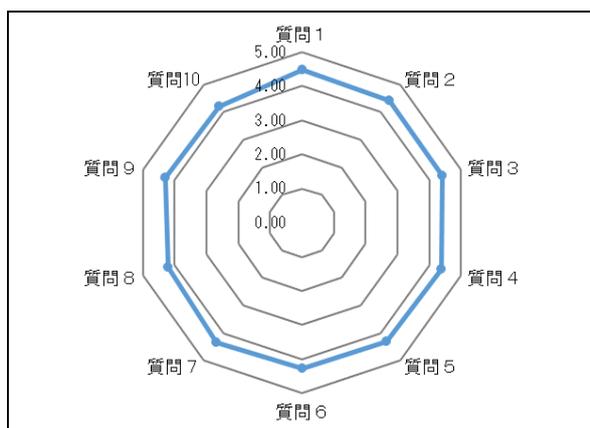
広島商船高等専門学校 FD委員会

一般教科



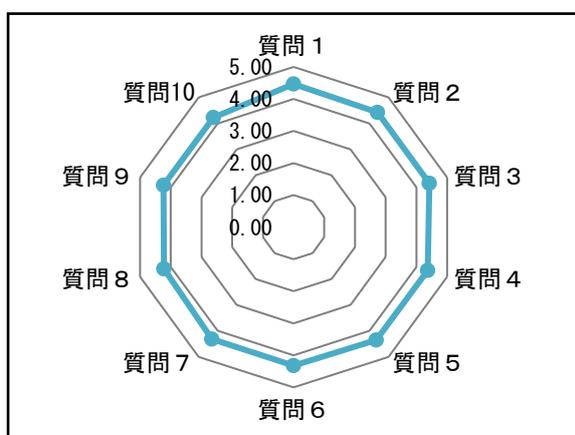
項 目	平均評価値
質問 1	4.52
質問 2	4.49
質問 3	4.48
質問 4	4.42
質問 5	4.36
質問 6	4.36
質問 7	4.37
質問 8	4.21
質問 9	4.28
質問 10	4.23

専門科目 商船学科



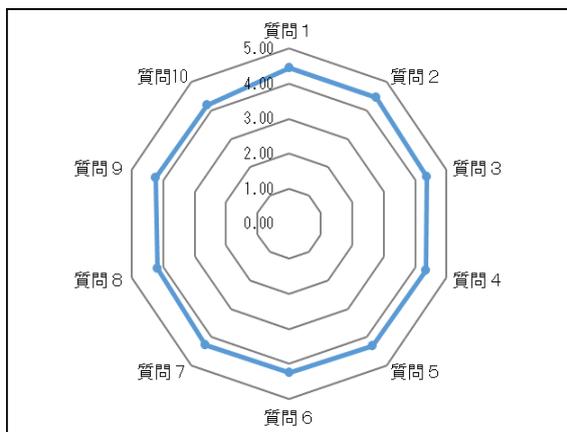
項 目	平均評価値
質問 1	4.49
質問 2	4.43
質問 3	4.41
質問 4	4.39
質問 5	4.32
質問 6	4.28
質問 7	4.33
質問 8	4.21
質問 9	4.29
質問 10	4.21

専門科目 電子制御工学科



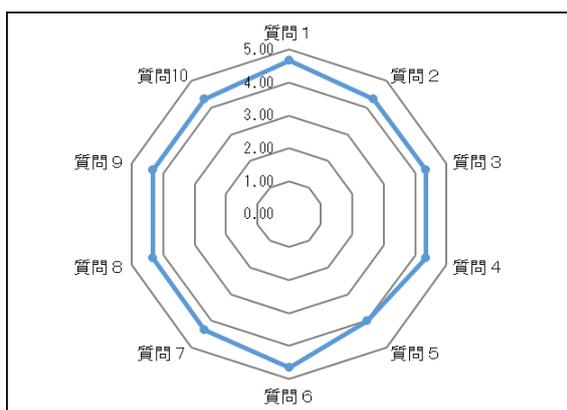
項 目	平均評価値
質問 1	4.47
質問 2	4.42
質問 3	4.42
質問 4	4.37
質問 5	4.36
質問 6	4.32
質問 7	4.31
質問 8	4.22
質問 9	4.24
質問 10	4.23

専門科目 流通情報工学科



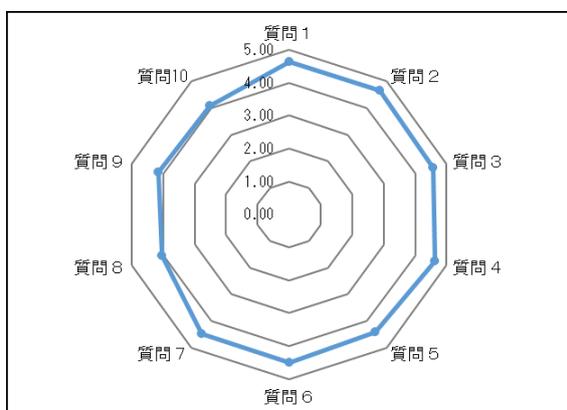
項 目	平均評価値
質問 1	4.46
質問 2	4.47
質問 3	4.37
質問 4	4.35
質問 5	4.31
質問 6	4.24
質問 7	4.28
質問 8	4.17
質問 9	4.23
質問 10	4.20

専攻科 海事システム工学



項 目	平均評価値
質問 1	4.67
質問 2	4.33
質問 3	4.33
質問 4	4.33
質問 5	4.00
質問 6	4.67
質問 7	4.33
質問 8	4.33
質問 9	4.33
質問 10	4.33

専攻科 産業システム工学



項 目	平均評価値
質問 1	4.64
質問 2	4.67
質問 3	4.58
質問 4	4.63
質問 5	4.43
質問 6	4.51
質問 7	4.50
質問 8	4.03
質問 9	4.14
質問 10	4.07